

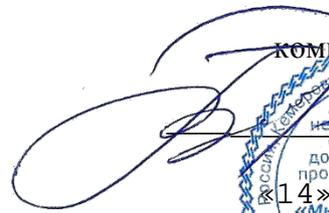


Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
**«Многопрофильный образовательный центр  
комплексной безопасности»**

Лицензия №15538 от 02.12.2015 г.  
выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
АНО ДПО «МО Центр  
комплексной безопасности»

  
В.В. Голованова  
14 декабря 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самообследовании**  
**АНО ДПО «МО Центр комплексной безопасности»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

Положение разработано в соответствии с

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Порядком проведения самообследования образовательных организаций»,
- утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность преподавателей, слушателей, директора Центра, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- а) оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- б) диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

в) прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов : наблюдение, формирование информационной базы для последующего написания отчета, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.

## **3. Организация самообследования**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- а) планирование и подготовка работ по самообследованию Центра;
- б) организация и проведение самообследования в Центре;
- в) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом.

3.3. В процессе самообследования проводится оценка содержания образовательного процесса, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, системы управления учреждения, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, организации учебного процесса, качество подготовки слушателей, условий реализации образовательной программы.

## **4. Структура самообследования**

4.1. Самообследование включает в себя следующие элементы анализа деятельности Центра:

- а) организационно-правовое обеспечение деятельности Центра и система управления;
- б) информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- в) организация учебного процесса;
- г) качество подготовки слушателей;
- д) условия реализации образовательной программы.

## **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования Центра оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется в конце календарного года по состоянию текущего года.

5.3. Отчет подписывается директором Центра и заверяется печатью.